



UNOPAR
VIRTUAL

Universidade Norte do Paraná

SISTEMA DE ENSINO PRESENCIAL CONECTADO PEDAGOGIA

DARTILEY DONATO CAMPOS.

TAISE MARIA DA CRUZ

SILVIA DOS SANTOS PEREIRA

**ESTÁGIO: INSTRUMENTAÇÃO DO TRABALHO
PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

Cuiabá/MT
2011

DARTILEY DONATO CAMPOS.

ESTÁGIO: INSTRUMENTAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Trabalho apresentado ao Curso Pedagogia da
UNIDERP- Universidade Anhaguera ,para a
disciplina Estágio Supervisionado I.
Orientador: Prof. Sandra Rampazzo
Tutor Eletrônico: Silvana Chaves dos Passos
Tutor de Sala: Helena de Figueiredo

Cuiabá/MT
2011

REALIDADE DO CONTEXTO EDUCACIONAL

Atualmente, muito se tem discutido sobre a avaliação no contexto escolar. Busca-se uma verdadeira definição para o seu significado, justamente porque esse tem sido um dos aspectos mais problemáticos na prática pedagógica.

Apesar de ser a avaliação uma prática social ampla, pela própria capacidade que o ser humano tem de observar, refletir e julgar, na escola sua dimensão não tem sido muito clara alunos a se compreenderem e forjar neles atitudes sadias aceitação.

O professor deve ver seu aluno como um ser social e político, construtor do seu próprio conhecimento. Deve percebê-lo como alguém capaz de estabelecer uma relação cognitiva e afetiva com o seu meio, mantendo uma ação interativa capaz de uma transformação libertadora e propiciando uma vivência harmoniosa com a realidade pessoal e social que o envolve.

CONSTRUÇÃO DO RECURSO DIDÁTICO – ORIENTAÇÕES PARA O EDUCADOR

Além disso, quando o Educador utiliza um recurso tecnológico, como fonte de informação ou como recurso didático para a atividade de ensino, está também possibilitando que os alunos aprendam sobre as práticas sociais que utilizam tecnologias e desenvolvam habilidades e atitudes para se relacionarem com a Tecnologia na vida. É na infância que se tem os primeiros contatos e vivências para desenvolver a aprendizagem.

Dessa maneira, os jogos e as brincadeiras aparecem na vida das crianças desde muito cedo, e Piaget (1998) acredita que eles são essenciais na vida das crianças, pois tornam a aprendizagem prazerosa e desenvolvem suas personalidades e as suas múltiplas inteligências, bem como a linguagem, que é outra competência que os jogos e brincadeiras auxiliam as crianças a desenvolvê-las.

OBSERVAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

NOME DA INSTITUIÇÃO: Creche Municípal José Luiz Borges Garcia

ENDEREÇO: Rua Parima nº 186, Planalto – Cuiabá/MT

TELEFONE: (65) 313 3015

E-MAIL:

ÓRGÃO MANTENEDOR: FEDERAL () ESTADUAL () MUNICIPAL (x)

PARTICULAR ()

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: MANHÃ (x) TARDE (x) NOITE ()

MODALIDADE DE ENSINO OFERTADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:

BERÇARIO () MATERNAL (x) PRE I () PRE II () PRE III ()

TOTAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 110crianças

2. ESTRUTURA FÍSICA E MATERIAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

SALAS DE AULA (QUANTAS) : 2

SECRETARIA (x)

PÁTIO INTERNO (x)

PÁTIO EXTERNO (x)

QUADRA ()

REFEITÓRIO (x)

COZINHA (x)

SANITÁRIO FEMININO INFANTIL (x)

SANITÁRIO MASCULINO INFANTIL (x)

SANITÁRIO PARA PROFESSORES (x)

BIBLIOTECA (x)

SALA DE VIDEO E TV (x)

LABORATÓRIO () (QUAL):

BRINQUEDOTECA (x)

AMBIENTE DE ATENDIMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS ()

OUTROS (QUAIS):

MATERIAIS

MOBILIARIO

CARTEIRAS (x)

CADEIRAS (x)

MESAS (x)

ESCRIVANINHA (x)

QUADRO NEGRO ()

BEBEDOUROS (x)

GELADEIRA (x)

FOGÃO ()

MIMEOGRAFO (x)

COPIADORA (XEROX) (x)

TELEVISÃO (x) QUANTAS: 2

VIDEO (x) QUANTOS: 1

DVD (x) QUANTOS: 1

APARELHO DE SOM (x) QUANTOS: 3

COMPUTADOR (x) QUANTOS: 1

ACERVO BIBLIOGRÁFICO ()

VIDEOTECA () NUMERO DE FITAS VHS OU DVD:

MATERIAS PARA A PRATICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

QUAIS: corda, bola,babole etc..

MATERIAIS PARA A PRATICA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA:

QUAIS: tinta, papel, pincel, lápis de cor, giz de cera, massinha.

SUCATAS

QUAIS: garrafas descartáveis, papelão, pacote de leite e muito mas.

BRINQUEDOS E JOGOS (OS MAIS SIGNIFICATIVOS)

QUAIS: peças de montagem,peça de encaixe.

OUTROS (QUAIS):bonecos infantis, casinhas, fogoes, geledeiras, mesinhas carinhos e jogos pedagogicos

3. PROFISSIONAIS

NOME DO PRESIDENTE (SE HOUVER):

NOME DO DIRETOR: Conceição Aparecida Bastos Surubbi

TEMPO DE ATUAÇÃO DO DIRETOR NESTA INSTITUIÇÃO: 8 anos de muita dedicação e amor no que faz.

ATRIBUIÇÕES REFERENTES A FUNÇÃO DO DIRETOR NA INSTITUIÇÃO:
Administrar e coordenar a instituição.

SUPERVISOR (A) (SE HOUVER):

FORMAÇÃO: PEDAGOGIA

TEMPO DE ATUAÇÃO NESTA INSTITUIÇÃO:

ATRIBUIÇÕES REFERENTES A SUA FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO:

COORDENADOR (A) (SE HOUVER): Marlete Neves da Cruz

FORMAÇÃO: Pedagoga

TEMPO DE ATUAÇÃO NESTA INSTITUIÇÃO: 01 ano

ATRIBUIÇÕES REFERENTES A SUA FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO: Coordena a instituição. Orienta as Técnicas de Desenvolvimento Infantil (Tias);

ORIENTADOR (A) (SE HOUVER):

FORMAÇÃO:

TEMPO DE ATUAÇÃO NESTA INSTITUIÇÃO:

ATRIBUIÇÕES REFERENTES A SUA FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO:

SECRETÁRIO (A): Maria do Socorro

FORMAÇÃO: Pedagoga

TEMPO DE ATUAÇÃO NESTA INSTITUIÇÃO: 03 ano

ATRIBUIÇÕES REFERENTES A SUA FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO: Auxilia a sra. Diretora e Coordenadora.

CORPO DOCENTE – QUANTIDADE : 08

FORMAÇÃO: Pedagogos

FUNCIONÁRIOS:

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (x) QUANTOS: 4

MERENDEIRA (x) QUANTAS: 4

OUTROS (x) QUANTOS: 4 QUAIS: Vigilantes

PROFISSIONAIS DE APOIO

NUTRICIONISTA (x) QUANTOS: 1

PSICOLOGO () QUANTOS:

PSICOPEDAGOGO (x) QUANTOS: 1

DENTISTA () QUANTOS:

FONOAUDIOLOGO () QUANTOS:

ENFERMEIRO:

OUTROS () QUANTOS: QUAIS:

ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO:

NOME DA PRÉ-ESCOLA/CRECHE: Creche Municipal José Luiz Borges Garcia

ENDEREÇO: Rua Parima, nº 186, Planalto

MUNICÍPIO: Cuiabá

ESTADO: MT

ENTIDADE MANTENEDORA: Prefeitura Municipal de Cuiabá

2. ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

2.1 BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (COMO SURGIU? COMO FOI A ESCOLHA DO NOME E POR QUÊ? PESSOAS QUE FIZERAM PARTE DA SUA FUNDAÇÃO, ETC.)

Essa creche foi fundada em 1989, sendo uma das necessidades da época priorizadas e defendida pela presidente do bairro (Lenir de Oliveira), a qual foi atendida. O nome foi escolhido pela própria secretaria municipal de educação, em homenagem ao ex-secretário de educação, devido a sua dedicação ao ensino público.

2.2 ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO: HORÁRIO, TURNOS, NÚMERO DE ALUNOS, DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, ETC.

A creche funciona das 06:00 horas às 18:00 horas. Possui 110 alunos. Pela manhã é servido o café da manhã; atividades de pintura; brincadeiras , depois são dado banho e depois o almoço. Na parte da tarde, tem o soninho; lanche; e atividade em sala de aula e logo após recreação. Tomam banho novamente. E quatro e meia e servida a janta depois escovação , ai entrega das crianças.

2.3 SINTONIA COM A LDB, COM OS REFERENCIAIS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NACIONAL (RCEIN), ETC. (ANALISAR CONSISTENCIA INTERNA DA PROPOSTA: ONDE A ESCOLA SE SITUA, SUA MISSÃO, A IDENTIDADE DO ALUNO QUE QUER FORMAR...).

A LDB O direito da criança pequena o acesso à educação infantil nas creches e pré-escolas. Todas as famílias que optarem por partilhar com o Estado a educação e o cuidado de seus filhos deverão ser contempladas com vagas em creches e pré-escolas públicas. E essa creche procura atende mas a demanda e muito e as vezes fica muitas crianças fora das creche por falta de vagas

Tinham que construir mas escolas e creches.

2.3.1 PERFIL DA COMUNIDADE QUE A INSTITUIÇÃO ATENDE.

A creche atende às crianças de famílias humildes e muitos carente que as vezes vai para creche para ter uma alimentação pois e suas casas não tem nada e triste mas e realidade de milhares de brasileiros.

2.3.2 FILOSOFIA DA INSTITUIÇÃO E A CONCEPÇÃO DE SOCIEDADE, DE HOMEM, DE MUNDO, DE CONHECIMENTO, DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

A instituição entende a necessidade de cuidar e educar, brincar para formar cidadões de bens formarem pessoas de uma otima indoli e de caracter 2.4 PROPOSTA CURRICULAR:

Cuidar e Educar, Brincar são as principais

2.4.1 METODOLOGIA:

Ensino dentro e fora da sala de aula ajuda a criança enteragi uma com as outras. 2.4.2 MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:

Materiais para prática de educação física: corda, bola.babole etc..

Materiais para prática de educação artística: tinta, papel, pincel, lápis de cor, giz de cera, massinha, garrafas descartáveis, papelão.e muitos outros oferecidos pela instituição.

Brinquedos e jogos mais significativos: peças de montagem,peças de encaixe.....

2.4.3 AVALIAÇÃO:

A avaliação é feita para verificar o desenvolvimeto da criança, o seu controle emocional, e a sua capacidade de acompanhamento da turma.

2.5 INCLUSÃO: PROJETOS OU FORMAS DE INCLUSÃO DE PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM.

Não possui nesta instituição.mas tão pronto para atender essa pessoas tão especiais.

2.6 ORGANOGRAMA DA INSTITUIÇÃO: ORGANIZAÇÃO, FUNÇÕES EXISTENTES, PROFISSIONAIS DO SEU QUADRO DE FUNCIONÁRIOS, FORMAS DE GESTÃO DESENVOLVIDAS, ETC.

Diretora: É também a coordenadora da creche;

Secretaria: auxilia a diretora;

Técnica de desenvolvimento infantil: cuidam e educam as crianças;

Apoio administrativo: Cuidam e limpão a creche;

Vigilantes: cuidam do espaço físico do prédio.

2.7 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO: EXISTENCIA DE ADEQUAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO EM RELAÇÃO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

Não há adequação do espaço físico para os portadores de necessidades especiais. mas já tão adequando o espaço para receber a todos.

2.8 PROJETOS DE ENSINO: PROJETOS EM PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES OU COM A COMUNIDADE.

Não há.

2.9 PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E OUTROS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO: REALIZAÇÃO DE CURSOS, GRUPOS DE ESTUDOS E OUTROS, VISANDO O ENRIQUECIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO COMO UM TODO, ETC.

A cada 3 meses, os funcionários (técnicos de desenvolvimento infantil, merendeiras) recebem cursos de capacitação (treinamento) promovido pela secretaria municipal de educação, que muitas vezes são em parceria com empresas privadas e a secretaria de educação oferece muitos cursos gratuitos..

2.10 PROPOSTA OU FORMA DE INCLUSÃO: PROPOSTA DE TRABALHO COM A DIVERSIDADE HUMANA, PREPARO DOS PROFISSIONAIS PARA TRABALHAR COM A DIVERSIDADE CULTURAL (HOMOSSEXUAL, ÍNDIO,

NEGRO, PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS, RELIGIÃO, ETC.) E COMO ESTE TRABALHO É REALIZADO NA INSTITUIÇÃO.

A instituição está preparada para atender a toda sociedade. E a diversidade cultural não é empecilho para o funcionamento da creche, e sim vista como algo permanente ao convívio em sociedade.

2.11 AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E FUNCIONAMENTO DA SUA REALIMENTAÇÃO (COMO É REFEITO OU RECONSTRUÍDO? A CADA QUANTO TEMPO?)

A avaliação do Projeto Político Pedagógico é feita a cada ano, e de acordo com a necessidade da creche o projeto vai se adaptando.

2.12 OUTRAS OBSERVAÇÕES:

A creche possui um funcionamento bem estruturado. Os funcionários são bem organizados e dedicados, gostam muito do que fazem. São muitos carinhosos com as crianças a diretora e uma ótima pessoa ela administra muito bem a creche os objetivos de todos são cuidar, educar, brincar com as crianças dando o seu melhor, a família percebemos que se dão bem com a diretora, tias e outros funcionários da instituição são uma grande família adoramos fazer o estágio aprendi muito com todos dali....

OBSERVAÇÕES DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM CADA NÍVEL DE ENSINO.

PRIMEIRA PARTE: DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXO (x)F ()M

1. QUAL SUA FORMAÇÃO?

(x) GRADUAÇÃO

() ESPECIALIZAÇÃO

() MESTRADO

() OUTROS -

2. TEMPO DE MAGISTÉRIO: 15 anos

3. EM QUAIS NÍVEIS DE ENSINO O PROFESSOR ATUA? Maternal

4. POSSUI OUTRA PROFISSÃO (x) NÃO () SIM. QUAL?

5. COMO O PROFESSOR INICIOU SUA CARREIRA DOCENTE?

A professora Conceição iniciou suas atividades docente antes mesmo de se formar em pedagogia em escolas periféricas da cidade de Cuiabá.

SEGUNDA PARTE: OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA.

- OBJETIVOS DA AULA DADA PELO PROFESSOR

Aula de pintura: com objetivo das crianças desenvolverem a coordenação motora.

- CONTEUDOS TRABALHADOS EM SALA

Pintura, montagem de peças e raciocínio lógico.

- DOMÍNIO DE CONTEÚDO DO PROFESSOR

Excelente domínio.

- METODOLOGIA UTILIZADA PELO PROFESSOR

Utilização de materiais pedagógicos

- INTERAÇÃO PROFESSOR ALUNO

A interação professor aluno é muito bem feita (satisfatória)

- DINÂMICA DE MOTIVAÇÃO APRESENTADA PELO PROFESSOR

Desenho livre

- RECURSOS UTILIZADOS

Materiais de pintura: papel, tinta.

- AVALIAÇÃO APLICADA

Avaliação do desenvolvimento e do raciocínio

- COMPROMETIMENTO DO PROFESSOR

Dedicação inteiramente as crianças, possui amor a profissão se não tem isso não funciona tem que amar o que faz,e aprende cada dia mas pois ninguem sabe tudo a cada dia temos novos aprendizado e nunca para de estudar.