

INSTITUTO LUTERANO DE ENSINO SUPERIOR DE ITUMBIARA – GO  
CURSO DE PSICOLOGIA

JÉSSICA FERNANDA DA SILVA ASSIS GOMES

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESTÁGIO SUPERVISIONADO CLÍNICO**  
**I**  
**ABORDAGEM COGNITIVO-COMPORTAMENTAL**

Itumbiara – GO., 22 2021

JÉSSICA FERNANDA DA SILVA ASSIS GOMES

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESTÁGIO SUPERVISIONADO CLÍNICO**  
I  
**ABORDAGEM COGNITIVO-COMPORTAMENTAL**

Relatório de atividades apresentado ao curso de Graduação em Psicologia como requisito parcial para aprovação na disciplina Estágio Supervisionado 1 ministrada pelo Profº (a): Carina do Carmo Couto.

Itumbiara – GO., 22 2021.

## **SUMÁRIO**

<b>Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos do Estágio Supervisionado I .....</b>	<b>4</b>
<b>Apresentação da Instituição.....</b>	<b>5</b>
<b>Referencial Teórico .....</b>	<b>6</b>
<b>Atendimentos .....</b>	<b>8</b>
Atendimento 1 de L.D.C .....	8
Atendimento 2 de L.D.C .....	8
Atendimento 3 da L.D.C .....	8
Atendimento 4 da L.D.C .....	9
Atendimento 5 da L.D.C .....	9
Atendimento 6 da L.D.C .....	10
Atendimento 7 da L.D.C .....	10
Atendimento 1 da S.A.S .....	11
Atendimento 2 da S.A.S .....	11
Atendimento 3 da S.A.S .....	11
Atendimento do P.L.L.....	12
Atendimento 2 do paciente P.L.L .....	13
Atendimento 3 do P.L.L.....	13
Atendimento 1 do A.L.P.....	14
Atendimento 2 do A.L.P.....	14
Atendimento 3 do A.L.P.....	14
Atendimento 1 do J.P.S.....	15
Atendimento 2 do J.P.S.....	15
<b>Referências .....</b>	<b>16</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>16</b>

## **Introdução**

A disciplina de Estágio Supervisionado Clínico é dividida em horas de supervisão, e atendimento em campo. As supervisões do estágio são realizadas todas as Terças Feiras e Quinta de cada semana e as orientações são aplicadas pela Professora Carina do Carmo Couto. Os atendimentos serão realizados na Clínica de Psicologia Aplicada no Instituto de Ensino Superior Iles Ulbra. Os atendimentos são divididos em dois dias da semana, quinta e sexta feira e ocorrem às 14:00 e 15:00 dos respectivos dias.

Assim que o estagiário chega para realizar os atendimentos, lhe é dado a ficha de atendimento para sinalizar no local de atendimento que já está em atendimento, e também o prontuário de cada paciente que o estagiário irá atender. Após o paciente chegar ele é recepcionado pelo estagiário que irá atende-lo para a sala que está reservada para o atendimento. No primeiro atendimento o Estagiário faz uma anamnese com o paciente para que nas próximas sessões possa dar continuidade ao atendimento, no entanto com algumas informações que irão auxiliá-lo. As sessões tem a durabilidade de 50 minutos cada uma e elas são realizadas com total imparcialidade em relação ao paciente e também cabe lembrar que todo o atendimento segue um protocolo de sigilo de informações, portanto o paciente segue resguardado pelo profissional que está o atendendo.

A cada atendimento o estagiário tem a orientação de seu professor para prosseguir com os próximos atendimentos. Cabe ressaltar que essa Supervisão do Professor é de suma importância para que o estagiário possa fazer os atendimentos com mais segurança ao paciente, e também para que a cada orientação que receber em relação aos seus atendimentos lhe trarão cada vez mais instrumentos para se desenvolver cada vez mais como profissional, atuando com ética e coerência e também poder mais adiante se sobressair em seus atendimentos sem a supervisão de seu professor, mas sim, como um profissional da área em atuação.

## **Objetivos do Estágio Supervisionado I**

O estágio Supervisionado I foi/será desenvolvido no Centro de Psicologia Aplicada no Iles Ulbra de Itumbiara – GO. As atividades desenvolvidas

foram/serão: Atendimentos individuais de pessoas na lista de espera e que já tinham passado por sessões no CPA e/ou pessoas que aguardam na lista de espera e aguardam atendimento inicial no CPA (Clínica de Psicologia Aplicada).

A abordagem utilizada foi/será a Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, o estágio foi/será organizado de forma que tivesse um atendimento e uma supervisão para que os estagiários sempre fossem para o atendimento com orientações necessárias, essas supervisões ocorreram/ocorrem em grupos e individuais ministradas pelo professor da disciplina, para que houvesse discussão do que já foi estudado em teoria e suas aplicações na prática. Foram/serão feitos estudos dirigidos em casa, na própria clínica e biblioteca, além de livros para leitura, foram/serão feitos estudos de testes e escalas (conforme necessidade) para aplicações durante os atendimentos.

### **Apresentação da Instituição**

A Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) é uma Instituição muito bem equipada, atua há mais de 45 anos. Ela possui nove campi universitários no Rio Grande do Sul e mais de 70 Polos de educação a distância (EAD) distribuídos em diversas regiões brasileiras. A Instituição oferece ensinos de qualidade nos cursos de Graduação e Pós-graduação, nas modalidades presenciais, a Ulbra mantém uma ampla programação de extensão e pesquisa e leva o saber às localidades mais remotas do País, assim, a inovação, a inclusão social e o desenvolvimento comunitário. A Ulbra assume como missão ser comunidade de aprendizagem eficaz e inovadora. A instituição Ulbra está na cidade de Itumbiara desde de 1995 e é a maior Instituição de Ensino Superior do Sul de Goiás com cursos de graduação presencial, a distância e também de pós-graduação. A Instituição está situada na Av. Beira Rio, 1001, Setor Nova Aurora, Itumbiara-GO.

A clínica- Escola tem por função primordial, atender as demandas do curso de Psicologia e da Comunidade. Os horários de funcionamento da Clínica são: das 08:30h às 18:30 de segunda a Sexta-feira. Qualquer remanejamento interno deverá ser estudado e autorizado pela Coordenação da Clínica e pelos Supervisores, para então ser efetuado. Todos os clientes terão um Prontuário identificado pelo número, que permanecerá arquivado na secretaria, não

podendo ser retirado da clínica em hipótese alguma. Ao receber o prontuário pelo supervisor, o estagiário ficará responsável pelos dados contidos.

## **Referencial Teórico**

A terapia cognitivo comportamental surge em 1960 mas somente em 1970 ela surge com histórico de algum tipo de modificação. Essa abordagem surgiu com a soma de variados fatores, como por exemplo uma espécie de negação aos modelos psicodinâmicos a partir de alguns questionamentos em relação a seus efeitos.

Aron Beck era um professor assistente, e ele fez com que acontecesse uma revolução na saúde mental. Ele era um cientista e psicanalista atuante, e acreditava que para a psicanálise fosse aceita pelos médicos, ele precisaria ter comprovação de validação empírica e para isso, ele se dedicou na década de 60 a 70 alguns experimentos e acreditava ter a partir destes, a tão esperada comprovação, no entanto esses experimentos o levaram ao contrário disso pois os resultados desses experimentos o levaram a ir em busca de novas explicações para a depressão. Dentro dessas descobertas ele encontra algumas crenças e pensamentos como principal característica da depressão e contudo, ele desenvolveu um tratamento de curta duração e o principal objetivo era testar a realidade do pensamento depressivo do paciente.

Ainda na década de 60 Aron Beck, desenvolveu uma psicoterapia a qual era conhecida como “terapia cognitiva”. Beck estruturou para o tratamento da depressão por exemplo uma terapia de curta duração voltada para o presente e voltada para a solução de problemas atuais e também para a alteração de comportamentos e de pensamentos inapropriados Beck e outros colegas tiveram grande resultado na adaptação dessa terapia à populações diversas, e uma amplitude muito grande de problemas e de transtornos. Em todos os modelos de terapia cognitivo comportamental o se tratamento está baseado em uma construção cognitiva a qual possui as crenças, e estratégias comportamentais as quais vão compor o transtorno em si, e também conforme Beck:

O tratamento está baseado em uma conceitualização, ou compreensão de cada paciente (suas crenças específicas e padrões de comportamento). O terapeuta procura produzir de várias formas uma mudança cognitiva- modificação de pensamento e no sistema de crenças do paciente- para produzir

uma mudança emocional e comportamental duradoura.  
(BECK,2013 pag 22)

A terapia cognitivo comportamental tem sido utilizada e adaptada a diversos tipos de pacientes, de uma variedade de idade cultura, desde crianças até adultos. É utilizada em formatos de grupo, casal e família. Diversos estudos comprovam a eficácia da terapia cognitivo comportamental para transtornos psiquiátricos e problemas psicológicos.

Existem alguns princípios que estão presentes na terapia para todos os pacientes. Sabe-se que a terapia irá se adequar a conforme cada paciente mas será nesses princípios que beck vai citar como por exemplo, o de que a terapia cognitivo comportamental está baseada em uma formulação em desenvolvimento constante dos problemas dos pacientes e em uma conceitualização individual de cada paciente na questão cognitiva. Desse modo é importante primeiramente considerar as dificuldades do paciente, desde o princípio identificar os pensamentos atuais os quais fazem com que este paciente se sinta triste, por exemplo. Depois disso é importante identificar também os fatores precipitados os quais facilitem as percepções dele no início do aparecimento da patologia. Depois de levantar essas informações, há um questionamento das possíveis hipóteses em relação aos eventos chave de desenvolvimento e padrões constantes de interpretação desses eventos.

Baseando- se nesse contexto a terapia Cognitivo Comportamental irá fazer uma junção de conceitos vindos de duas principais abordagens como por exemplo a cognitiva e a comportamental para poder trabalhar essas questões que chegarão na terapia. A abordagem também se apropria de diversas técnicas as quais ajudam a trabalhar muitas questões como, por exemplo crenças disfuncionais, crises de ansiedades, dentre outras. Essa abordagem necessita de conhecimentos mais técnicos os quais estão diretamente relacionados aos princípios mais básicos da terapia cognitiva.

## **Atendimentos**

### **Atendimento 1 de L.D.C**

Data: 14/05/2021

A paciente chegou ao atendimento às 14:00 entrou na sala de atendimento, a estagiária a cumprimentou perguntando como ela estava naquele dia, então a paciente sentou-se e respondeu sorridente que estava bem. A estagiária então se apresentou dizendo o seu nome e falando que era estagiária de psicologia e que ia realizar os atendimentos com ela. Foi perguntando se ela tinha alguma dúvida quanto aos atendimentos e ela respondeu que não. A estagiária perguntou a paciente o que a levou à procurar atendimento no consultório, então ela respondeu que procurava poder se entender melhor para que ela rompesse seu vínculo conjugal com seu esposo e pai dos seus filhos. A paciente relata ter desejo de se separar de seu esposo pois diz ter se cansado de a falta de ação dele em relação a muitas coisas que diz respeito a vida deles.

### **Atendimento 2 de L.D.C**

Data: 21/05/2021

A paciente chegou ao consultório às 14:00 entrou na sala de atendimento e se sentou, a estagiária perguntou se ela estava bem e ela afirmou que sim. Começou a conversa com a paciente com ela relatando que estava triste com uma situação que envovia a mãe e os irmãos. Segundo a paciente essa situação a entristece muito pois ela não consegue compreender porque a mãe sempre a tratou tão mal, e também não consegue entender o porque a mãe sempre tratou os irmãos bem melhor e ela sempre foi a maltratada. A paciente afirma conseguir falar sobre isso tranquilamente, mas diz que já chorou muito devido a essa questão com a mãe.

### **Atendimento 3 da L.D.C**

Data: 28/05/2021

A paciente chegou ao consultório às 14:00 entrou para dentro da sala de atendimento e se sentou. Foi perguntado como ela estava naquele dia, e ela respondeu que estava bem, porém ainda entristecida com a situação dela com a mãe e a família. A paciente relata que a relação continua do mesmo jeito com a

mãe porém ela relata que não consegue procurar a mãe depois de tantas coisas que ela lhe fez.

#### **Atendimento 4 da L.D.C**

Data: 11/06/2021

A paciente chegou ao consultório as 14:00 foi convidada a entrar para dentro da sala de atendimento, então ela entrou e sentou. A paciente foi perguntada como estava naquele dia e respondeu que estava bem e que estava bem pensativa naquela semana sobre alguns pensamentos sobre a infância dela. Ela diz que baseando- se nesses pensamentos ela fazia uma ligação sobre as situações em que sua mãe a tratava muito mal e nesse contexto ela estava se fazendo uma pergunta de o porque sua mãe a tratava daquela forma. A paciente relatou também que tem vontade de melhorar sua relação com seu filho mais novo.

#### **Atendimento 5 da L.D.C**

Data: 18/06/2021

A paciente chegou ao consultório as 14:00 e entrou na sala de atendimento e sentou-se. Foi perguntada como ela estava naquele dia, ela então respondeu que estava bem. A paciente trouxe uma questão que ela já havia trazido anteriormente a qual sua mãe é a principal personagem, pois ela traz que não consegue entender porque a mãe a tratou e a trata mal e com atitudes egoísticas. A paciente foi perguntada sobre como estava a sua relação com o seu filho mais novo, visto que ela já havia comentado que tinha interesse em melhorar sua relação com ele. Ela disse que continuava na mesma pois ela afirma não ter muita paciência e muita tolerância para algumas atitudes dele em relação à casa dela. A paciente relata que o filho queria ter mais liberdade para levar muitos amigos para a casa dela, e poder ouvir som alto, porém a paciente relata não gostar desse tipo de comportamento, no entanto o seu filho bate de frente com ela em relação a isso.

**Atendimento 6 da L.D.C**

Data:25/06/2021

A paciente chegou ao consultório as 14:00, foi convidada a entrar para a sala de atendimento. A paciente sentou, perguntando se a estagiária estava bem e ela afirmou que sim, então começou o diálogo sobre as questões que ela havia trazido para o atendimento. A paciente relatou que estava mais tranquila nesse dia mas esteve muito estressada durante a semana pois teve uma audiência sobre um processo de herança de seu pai, mas não havia tido resultado ainda. A paciente afirma que esse assunto a tira do seu foco diário e a deixa bem irritada.

**Atendimento 7 da L.D.C**

Data:02/07/2021

A paciente entrou no consultório as 14:00 sentou-se e sendo perguntada se ela estava bem, ela respondeu que estava melhor pois acreditava que a história da herança tinha tido uma pauta diferente durante a semana, pois foi procurada por um de seus irmãos para ver se conseguiam resolver parte da situação, pois essa é uma situação que segundo ela mais uma vez afirma que a deixa bem fora de si, por não ser resolvida nunca.

**Atendimento 1 da S.A.S**

Data:11/06/2021

A paciente chegou ao consultório as 15:00 foi convidada a entrar no consultório, então ela entrou e sentou. A queixa da paciente é crise de ansiedade, a qual iniciou segundo ela após ela estar em um serviço que ela trabalhava a um tempo atrás. Ela relata estar trabalhando e de repente sentiu o peito disparado, e a cabeça começou a doer e segundo ela, sentia como se estivesse caindo uma chuva nas costas dela e muita tensão nas costas. A paciente relata ter piorado a ansiedade nesse dia quando o marido dela foi buscar ela no serviço e quando chegou o patrão dela tinha se confundido e levado o controle do portão, e desse modo não teria como ela sair da casa. A paciente após ser perguntada como estava o nível de ansiedade naquele dia, ela disse que estava médio, pois relata ter tido um episódio de ansiedade moderada após ter tido um pesadelo com um dos pacientes do consultório que trabalha. A paciente relatou que a ansiedade apareceu mais, quando o paciente do pesadelo apareceu no seu trabalho no dia que ela teve o pesadelo com ele. A paciente relata ter tido um comportamento de fuga no momento.

**Atendimento 2 da S.A.S**

Data:25/06/2021

A paciente chegou no consultório as 15:00 foi convidada a entrar para o consultório, então ela entrou e sentou. Foi perguntado a paciente como ela estava naquele dia e como estava a sua ansiedade naquela semana, e a paciente relatou que estava média, pois estava se sentindo muito tensa naquele dia pois estava com umas preocupações excessivas. Visto a tensão da paciente, foi aplicada a técnica do relaxamento, a qual ajuda em diversas situações de estresse e tensões. A técnica foi totalmente aplicada, sem interrupções e ao ver da paciente, teve efeitos muito positivos, pois disse ter saído muito melhor e menos tensa tendo em vista a forma que ela chegou.

**Atendimento 3 da S.A.S**

Data:02/07/2021

A paciente chegou ao consultório as 15:00, foi convidada a entrar no consultório e então ela entrou e sentou. Lhe foi perguntado como ela estava naquele dia e como estava o nível de ansiedade ao ver dela. A paciente relata que estava médio o nível da sua ansiedade e que estava se sentindo bem, mas relata que quando pensa que o seu filho vai ter que viajar, já fica bem apreensiva, e ansiosa pois já começa a pensar no que pode acontecer de ruim na viagem. A paciente relata que na semana anterior, após ter saído do atendimento foi a uma sessão de massagem que relata ter sido agendada por um de seus filhos, pois naquela semana ela estava se sentindo muito tensa com dor nas costas. A paciente relata ter se sentido ainda melhor após a sessão de massagem, mas relatou sentir ainda um certo desconforto na região das costas, e tendo em vista isso foi aplicada novamente a técnica de relaxamento.

### **Atendimento do P.L.L**

Data: 17/06/2021

A mãe do paciente chegou ao consultório às 16:00, então a estagiária convidou ela para entrar no consultório. A paciente entrou e então foi perguntada se estava bem, e respondendo que sim, foi convidada a se sentar. A mãe do paciente relata que ele tem muita dificuldade no aprendizado. A mãe relata que inclusive, após ela relatar a um familiar deles que mora em outra cidade mas que é da área da psicologia, sobre essa dificuldade que o paciente tem foi falado que ela pode ter dislexia. A mãe relata que irá levar o filho também em um profissional que verificará essa hipótese. A mãe relata que o paciente é em si, é muito inteligente mas em relação a aprendizagem tem muitas dificuldades. Ela relata que ele é muito bom em jogos do tipo lego, e que uma vez depois dele ter ganhado um jogo de 300 peças, ele conseguiu montar em um único dia. A mãe relata também que ele passa a maior parte do tempo com o pai e que o pai no atual momento de pandemia da Covid- 19 em que as aulas nas escolas tem sido praticamente todas online, ele não coloca o filho para assistir as aulas, pois segundo ela ele usa a expressão: “Ele vai aprender sozinho”, “Eu aprendi sozinho”. O pai do paciente acredita que o filho não precisa assistir aula pra aprender, segundo a mãe do paciente.

## **Atendimento 2 do paciente P.L.L**

Data: 24/06/2021

O paciente chegou ao consultório as 16:00 então foi convidado e conduzido até a sala de atendimento. O paciente é muito comunicativo e gosta de conversar. Ele estava bem tranquilo em estar na sala no atendimento. Foi colocado antes do paciente chegar no atendimento, diversos tipos de jogos do tipo, quebra- cabeça. Foi deixado o paciente livre para ele escolher qualquer jogo que quisesse, então ele escolheu um jogo de muitas peças e então começou a jogar com a estagiária. O paciente após constatar que o jogo era pra ele difícil, quis desistir de jogar. Tentou-se estimulá-lo para continuar no jogo mas ele não quis continuar. Após ele desistir de jogar, ele decidiu desenhar em uma folha em branco. Antes de começar a desenhar ele disse que ia desenhar um robô, pois gostava muito de robôs. Após o paciente desenhar ele pintou e pediu para estagiária desenhar um robô para que ele pintasse. Então a estagiária desenhou e então ele pintou e quis levar o desenho que a estagiária desenhou para casa. O atendimento encerrou, e então o paciente disse tchau e saiu da sala.

## **Atendimento 3 do P.L.L**

Data: 08/07/2021

O paciente chegou no consultório às 16:00 e foi conduzido até a sala de atendimento pela estagiária, e quando entrou ficou bem entusiasmado pela quantidade de brinquedo e de jogos que havia na sala. A mãe do paciente relatou que o paciente estava bem triste porque o pai dele prometeu algo para ele e não cumpriu. O paciente pegou uma caixa que tinha vários brinquedos e pegou um brinquedo para brincar. Depois o paciente pegou umas tintas e disse que queria fazer um desenho, e então fez um desenho de uma moto com as tintas azul e preta.

**Atendimento 1 do A.L.P**

Data: 13/05/2021

O paciente chegou ao consultório as 14:00 e então foi convidado a entrar na sala de atendimento. O paciente entrou e foi deixado livre para interagir na sala e poder escolher o brinquedo ou jogo que quisesse. O paciente interagiu a partir de jogos como o dominó, pega- varetas. O paciente falou sobre algumas coisas que gosta de fazer, e então comentou que ele acha a escola nova muito chata.

**Atendimento 2 do A.L.P**

Data: 27/05/2021

O paciente chegou ao consultório as 14:00 e foi convidado a entrar para a sala de atendimento. O paciente entrou e foi deixado livre para escolher o jogo que queria brincar. Foi trabalhado com o paciente um jogo interativo sobre Vida e Morte, o qual traz perguntas diversas sobre essa temática fazendo o paciente refletir um pouco. No início o paciente achou o jogo ruim, e depois interagiu a partir dele.

**Atendimento 3 do A.L.P**

Data: 10/06/2021

O paciente chegou ao consultório as 15:00 e foi convidado a entrar na sala de atendimento. De início o paciente apresentou uma certa resistência

quanto ao atendimento desse dia. Ele comentou que estava perdendo aula naquele período em que estava em atendimento.

### **Atendimento 1 do J.P.S**

Data: 06/05/2021

O paciente chegou ao atendimento às 15:00, então foi convidado a entrar no consultório. O paciente entrou e sentou, e então foi perguntado se estava bem naquele dia, então ele afirmou que sim. A estagiária leu e explicou o termo livre e esclarecido sobre o funcionamento das sessões. Após isso, a estagiária perguntou o que trouxe o paciente para o atendimento, então ele disse que queria entender mais sobre si, e conseguir trabalhar algumas questões. O paciente relata se sentir ansioso as vezes quando se refere ao futuro. A estagiária iniciou a anamnese com o estagiário.

### **Atendimento 2 do J.P.S**

Data: 27/05/2021

O paciente chegou ao consultório as 15:00 então foi convidado a entrar para a sala de atendimento. O paciente entrou e sentou. Foi perguntado se ele estava bem, então ele respondeu que sim. A estagiária finalizou a anamnese com o paciente.

### Referências

FALCONE, Eliane Mary de Oliveira; **Terapia cognitivo- comportamental;** OLIVEIRA, Margareth da Silva; São Paulo: 2012. Casa do Psicólogo.

BECK, Judith S. **Terapia Cognitivo Comportamental;** Porto Alegre: Artmed,2013

SILVA, Marlene Alves da; Terapia Cognitiva Comportamental: da teoria a prática.Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pusf/a/hKLWFtFfh6QDBTLjqRDKJdd/?lang=pt>

### Anexos



**CENTRO DE  
PSICOLOGIA APLICADA**  
**ILES/ULBRA Itumbiara-GO**



**CONTROLE DE HORAS DO ESTÁGIO**

Disciplina: Estágio supervisionado I - Clínico

Professor: Carina Couto

Período:	Ano letivo: 2021/1	Carga horária Prevista:	Número créditos: 4
----------	-----------------------	----------------------------	-----------------------

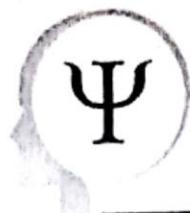
Carga horária total realizada: 11h Aluno (a): Jéssica Fernanda

**HORAS DE PREPARAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO DE PRONTUÁRIOS ( Adaptar a ênfase)**

Data	Carga horária	Atividades Realizadas	Assinatura do Supervisor
06/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
06/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
07/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
13/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
14/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
21/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
21/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
27/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
27/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
28/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
28/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
31/05	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
10/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
11/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
11/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
17/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
18/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
24/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
24/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
25/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
25/06	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
02/07	30min	Preparação Prontuários	Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA

Total horas (por ficha) =

ASSINATURA DO ALUNO: Jéssica Fernanda da S. C. Gomes



**CENTRO DE  
PSICOLOGIA APLICADA**  
**ILES/ULBRA Itumbiara-GO**



## **CONTROLE DE HORAS DO ESTÁGIO**

**Disciplina:** Estágio supervisionado I

Professor: Carina Caiola

Professor: VAN

Ano letivo:

**Ano letivo:**

## Carga horária

**Número créditos:**

4

### Carga horária total realizada

**Aluno (a):** Jéssica Fernanda

#### **HORAS DE ATENDIMENTO / PRÁTICA EM CAMPO**

Total horas (por ficha) =

ASSINATURA DO ALUNO: Jessica Fernanda das L. Gomes

**CENTRO DE  
PSICOLOGIA APLICADA**  
**ILES/ULBRA Itumbiara-GO**



**CONTROLE DE HORAS DO ESTÁGIO**

Disciplina: *Estágio Supervisionado I*

Professor: *Carina Couto*

Período: <i>102</i>	Ano letivo:	Carga horária Prevista: <i>36 hrs</i>	Número créditos: <i>4</i>
---------------------	-------------	--	------------------------------

Carga horária total realizada:	Aluno (a): <i>Jéssica Fernanda</i>
--------------------------------	------------------------------------

**HORAS DE ATENDIMENTO / PRÁTICA EM CAMPO**

Data	Carga horária	Atividades Realizadas	Ass. secretária / resp. campo	Assinatura do Supervisor
05/05	1h	Canamnese	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
06/05	1h	Canamnese	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
07/05	1h	Canamnese	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
13/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
14/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
21/05	1 h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
21/05	1 h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
27/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
27/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
28/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
28/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
31/05	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
10/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
11/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
11/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
17/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
18/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
24/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
24/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA
25/06	1h	Atendimento	✓ Nayara	✓ Carina do Carmo Couto CRP 0917864 Professor(a) Supervisor(a) Centro de Psicologia Aplicada - ILES/ULBRA

Total horas (por ficha) = *20 hrs*

ASSINATURA DO ALUNO: *Jéssica Fernanda das L. Gomes*



**CENTRO DE  
PSICOLOGIA APLICADA**  
**ILES/ULBRA Itumbiara-GO**



## **CONTROLE DE HORAS DO ESTÁGIO**

**Disciplina:** Estágio supervisionado I - clínica

Professor: Larina Couto

Período:	Ano letivo: 2021/1	Carga horária Prevista:	Número créditos: 9
----------	-----------------------	----------------------------	-----------------------

Carga horária total realizada: Aluno (a): Jéssica Fernanda

## **HORAS DE SUPERVISÃO**

Total horas (por ficha) =

**ASSINATURA DO ALUNO** Júlia Fernanda da S. Gomes



**CENTRO DE  
PSICOLOGIA APLICADA**  
**ILES/ULBRA Itumbiara-GO**



## **CONTROLE DE HORAS DO ESTÁGIO**

Disciplina:	Estágio Supervisionado I - clínico		
Professor:	Carina Coito		
Período:	Ano letivo: 2021/1	Carga horária Prevista: 8h	Número créditos: 4
Carga horária total realizada: 8h	Aluno (a): Jéssica Fernanda		

## HORAS DE SUPERVISÃO