

# Jornal LIXO



*Aqui você encontra tudo sobre o lixo*

**Nesta edição:**

EXPERIÊNCIAS NAS ESCOLAS

2

DESTINO DO LIXO NAS ESCOLAS

2

LIxo ACUMULADO = DOENÇAS

2

COMO FAZER COMPOSTAGEM?

3

LIXEIRINHAS E OS 3 R'S

3

COMO PODEMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA?

4

MINI-HORTINHAS COM GARRAFA PET

4

## O que é UTILIXO?

O UTILIXO é um projeto desenvolvido por professores e alunos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com o objetivo de despertar a importância da preservação do meio ambiente, mostrar como a Educação Ambiental pode ser aplicada de forma interdisciplinar, para estudantes, professores, e pais das Escolas Públicas e Municipais de Cruz das Almas, e também explicar e

demonstrar como materiais que seriam descartados, podem ser reutilizados e reciclados. Tem como parceira a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Prefeitura Municipal de Cruz das Almas, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia e a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Bahia. Uma das atividades desse projeto é fazer um jornal informativo para ser

distribuído no ambiente escolar, com intuito de informar sobre assuntos ligado ao lixo, como compostagem, doenças causadas pelo acúmulo do lixo, atividades criadoras com garrafa pet, coleta seletiva, os 3 R's. Esse jornal tem como principal meta contribuir com ampliação da participação das pessoas na preservação do meio ambiente, através da dissipaçāo de informações.



## De onde vem o LIXO?

A década de 90 foi caracterizada como a Década de Resíduos Sólidos. Segundo Luiz Mário Queiroz (1995:p.11) é comum definir como lixo todo e qualquer resíduo que resulte das atividades diárias do homem na

sociedade. Estes resíduos compõe-se basicamente de sobras de alimentos, papeis, pa- pelões, plásticos, tra- pos, couros, madeira, latas, vidros, lamas, gases, vapores, poe- ras, sabões, detergen- tes, e outras substâ-

cias descartadas pelo homem no meio ambiente. Fica evidente que toda essa produção de lixo é impulsiona- da pelo consumo desenfreado, e a utili-ização de materiais artificiais e descartá-veis.

*FIQUE SABENDO!!!*

Em 2010 o Brasil produziu 195 mil toneladas de lixo por dia, sendo que boa parte desses resíduos não foram coletados e acabaram em rios, córregos e terrenos baldios. Houve um aumento de 6,8% em relação a 2009. De 195 mil toneladas, 42,4% não receberam destinação adequada, ou seja, foram para lixões ou aterros controlados (sem tratamento de gases e cheirume).

## Experiências nas escolas

Foram feitas algumas atividades práticas nas escolas Recanto Feliz e Joaquim de Medeiros. Construímos o jogo da ponda e o jogo da velha, utilizando papelão e tampinhas de garrafa pet. Desenvolvemos, com a ajuda das professoras, vários jogos com relação a coleta seletiva, nesses jogos os estudantes trouxeram de casa materiais que jogariam no lixo. Foram construídos também porta retrato para o dia dos pais e marcadores de livros para o dia do estudante utilizando papelões, sobras de cartolina e giz de cera. Foi bem divertido!!!



### BOAS NOTÍCIAS

Nos últimos 5 anos a coleta seletiva e a reciclagem de lixo cresceram 70% no Brasil.

## Destino do lixo coletado nas escolas

Com as lixeiras doadas à escolas, os estudantes começaram a praticar a coleta seletiva. O lixo separado em cada escola, é recolhido pela INCUBA. A INCUBA tem como objetivo, apoiar empreendimentos sociais, fortalecendo-os e ajudando-os a criar autonomia. Com o apoio da Incuba, a cooperativa Cata Renda, ajuda o Projeto Utilix, fazendo a triagem, ou seja, uma melhor separa-

ção do lixo a ser reciclado.

### DIA EM QUE LIXO É RECOLHIDO

Recanto Feliz, Joaquim de Medeiros, Hamilton Teixeira = TODAS AS QUINTAS.

Comendador Themístocles = TODAS AS QUARTAS.



## Lixo acumulado = Doenças

O acúmulo de lixo nas ruas e em lixões atrai insetos, baratas, ratos e outros animais que causam doenças. Eles utilizam o lixo como alimento, por isso que é importante não juntar resíduos. Com as chuvas, o lixo que não foi recolhido das ruas e nem estão armazenados em lixeiras, vão se amontoar nos bueiros, impedindo o escoamento da água. O acúmulo da água, também causará doenças. Alguns exemplos são: den-

gue e leptospirose. Essas doenças são causadas por insetos e ratos. Os sintomas da dengue são: febre aguda com duração de 7 dias, dor de cabeça, dores nas juntas e vermelhidão no corpo, já a leptospirose são: febre alta, calafrios, dores musculares, vômitos, olhos congestionados, dor abdominal, diarréia ou coceira. Para evitar tais doenças é necessário manter os terrenos baldios e margens de córregos limpos e capinados. Não jogar lixo

nestes locais, evitar entulhos e acúmulo de objetos nos quitais, como telhas, madeiras de construção, pois podem servir de abrigo para roedores e insetos.



# Como fazer Compostagem?

Compostagem é o tratamento feito nos resíduos orgânicos, ou melhor, nos restos de alimentos. Esse tratamento reduz a quantidade de restos, que seriam jogados no lixo comum. São utilizados na agricultura como adubo orgânico. Essa técnica tem como objetivo controlar a decomposição da matéria orgânica, com o intuito de formar um material rico em nutrientes. Pode ser feito da seguinte maneira:



- 1 Escolha um lugar sombreado, de fácil acesso e preferencialmente sobre a terra;
- 2 Reduza o tamanho de poda de árvores e cercas vivas picando ou rasgando;
- 3 Coloque primeiro o material graúdo (o mais adequado é o de poda de árvores e cercas vivas, devidamente picado) até uma altura de 20 cm. Acrescente outros resíduos de jardim e de cozinha, evitando porém a formação de camadas nitidas;
- 4 Mantenha o material solto e fofo;
- 5 Depois de colocar o material, cubra-o novamente com uma camada de grama, palha, folhas de bananeira, de palmeira ou folhagem para protegê-lo tanto do ressecamento quanto
- 6 Molhe sempre que necessário para manter a umidade, mas lembre-se de que não deve ficar muito úmido;
- 7 Avalie a temperatura colocando a mão no interior do monte. Se for possível suportar o calor do composto, a temperatura estará boa, mas se for praticamente impossível manter a mão no monte, será preciso resfriá-la.



**Lixeirinhas e os  
3 R's**

<p>A professora falou hoje sobre os 3 R'S, mas não entendi nada...vocês entenderam?</p>	<p>Significa Reduzir, Reutilizar e Reciclar. São atitudes para proteger o meio ambiente.</p>	<p>Devemos diminuir a quantidade de lixo, procurar produtos que possam ser reutilizados, como por exemplo guardanapos de pano. Isso seria REDUZIR.</p>
<p>E aí galera, do que vocês estão falando?</p>	<p>Eles estão me explicando o que são os 3R'S.</p>	<p>Tem haver com a REUTILIZAR né?! Soube que materiais que seriam jogados no lixo, podem ser utilizados. Assim como a garrafa pet ou as tampinhas, vocês sabiam que podemos fazer jogos e brinquedos com eles?!</p>
<p>Sei sim, minha mãe fez um banco de garrafa pet, ficou bem legal!!</p>	<p>E o último R, o que significa?!</p>	<p>Significa RECICLAR. Que dizer que os materiais velhos se tornam novos. Essas transformações são feitas em USINAS DE RECICLAGEM. Todas essas atitudes ajudam o meio ambiente.</p>

FIM

## COMO PODEMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA?

- 1 Reciclagem do lixo;
- 2 Cidadania Responsável;
- 3 Conscientização ambiental;



- 4 Plantar árvores e preservá-las;
- 5 Rios e mares limpos;
- 6 Diminuir o consumo.

## Mini-hortinha com GARRAFAS PET

Muitos dos alimentos que consumimos vem da terra. Por que não termos uma mini-horta em garrafas pet, em casa?! Temperos como, cebolinha, salsinha, ervas medicinais, flores, plantas com raízes curtas, podem ser cultivados.

### Do que vamos precisar?

- Garrafas pet
- 1,2 kg de terra
- 800g de adubo
- 1 kg de areia
- Tesoura
- Sementes
- Água



### O que não podemos esquecer?

- Deixar ao sol cinco horas por dia.
- Não esquecer de regar, pelo menos duas vezes ao dia.

## QUEM SÓMOSS?



### Equipe:

**Prof. Dr. Anacleto Ranulfo dos Santos**

**Prof. Dr. Daniel Melo de Castro**

**Prof. Dr. Marcos da Cunha Teixeira**

**Profª. Msc. Viviane Borges Dias**

**Aline Santos dos Santos**

**Djane dos Reis Ferreira**

**Poliana Brandão Machado**

**Vanessa Ribeiro dos Reis**

### Coordenadora:

**Girlene Santos de Souza**

E-mail: [girlene@ufrb.edu.br](mailto:girlene@ufrb.edu.br)

## APOIO