



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

**PLANO DE AULA
GEOGRAFIA**

**MACAPÁ-AP
2013**

**ELIZANGELA QUINTELA MIRANDA COSTA
FERNANDO JORGE COIMBRA CAMPOS**

**PLANO DE AULA
GEOGRAFIA**

Plano de aula avaliativo referente à Disciplina de Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia para a Educação Infantil e nos anos Iniciais do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá. Orientado pelo Professor Marlon Assis Pastana.

**MACAPÁ
2013**

ESCOLA ESTADUAL MARIA MERIAM DOS SANTOS C. FERNANDES

DIRETORA: Margarete de Lima Conceição

PROFESSORES: Elizangela Quintela Miranda Costa

Fernando Jorge Coimbra Campos

SÉRIE: 1º Ano do Ensino Fundamental do Ensino de Nove Anos

TURMA: 101

TURNO: 2º

BIMESTRE: 1º

MACAPÁ-AP, 14 de Janeiro de 2013.

PLANO DE AULA

- ❖ **Disciplina: Geografia**
- ❖ **Tempo Previsto da aula: 50 minutos**
- ❖ **Tema gerador: A terra**
- ❖ **Conteúdo: As camadas da terra**

❖ Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno um entendimento histórico dos conjuntos e ações das práticas sociais, visando à interpretação e análise de mundo.

❖ Objetivos específicos:

- ✓ Conhecer as camadas da terra;
- ✓ Identificar as camadas e suas proporções de tamanho;
- ✓ Identificar que existem outras camadas, não somente três;
- ✓ Identificar que as camadas são formadas, por variados tipos de rochas e compostos químicos.

❖ Procedimentos Metodológicos:

- ✓ A apresentação visual das camadas da terra.
- ✓ Uma dinâmica “quebra cabeça humano”.
- ✓ Apresentação e explicação do conteúdo.
- ✓ Leituras e questionamentos de texto informativo convencional.
- ✓ Apresentação de slides com ilustrações das camadas da terra.
- ✓ Pesquisa no laboratório de informática sobre a formação das camadas da terra e seus compostos químicos;
- ✓ Oficina para confeccionar uma maquete em alto relevo das

camadas da terra.

- ✓ Exposição dos trabalhos montados pelos alunos com a ajuda do professor.

❖ Recursos Humanos:

- ✓ Professores e alunos.

❖ Recursos Didáticos:

- ✓ Quadro magnético, pincel, apagador, livros, textos, slides, projetor multimídia, notebook, pincel atômico, EVA, papel celofane, cola de isopor, glitter, bastão de silicone, papel crepom, barbante, tesoura, e outros.

❖ Avaliação:

- ✓ Será desenvolvida através da participação dos alunos nos debates e questionamentos surgidos nas leituras do texto e no entendimento da formação das camadas da terra.

❖ Referências:

CASTELAR, Sônia e MAESTRO, Valter. Geografia. 2^a Ed. São Paulo: Quinteto Editorial, 2002 – Coleção Geografia.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia: homem e espaço. 17^º Ed. – São Paulo. Saraiva.

MOREIRA, Igor Antônio Gomes. Construindo o Espaço – São Paulo: Ática

PORTELA, Fernando. Estados Unidos: Ed. Ática.

SENE, Eustáquio de e MOREIRA, João Carlos. Trilhas da Geografia: Espaço Geográfico Brasileiro e Cidadania. 2^a Ed.-São Paulo: Scipione, 2002

VESENTINI, José Willian e VLACH, Vânia. Geografia Crítica: Geografia do mundo industrializado, V 1,2, 3, 4 – 18^a Ed.-São Paulo: Ática, 2008.

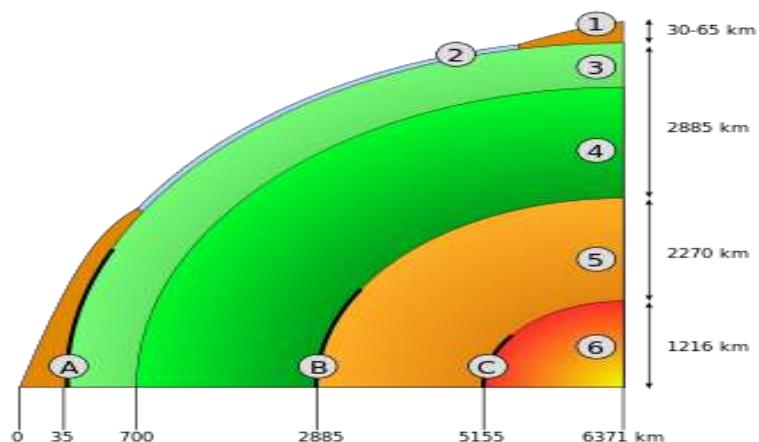
ANEXOS

❖ Desenvolvimento:

A Terra é constituída, basicamente, por três camadas.

- **Crosta** - Camada superficial sólida que circunda a Terra. Tem, em média, de 30 a 40 km de espessura, mas pode ser bem mais fina ou chegar a até 70 km.
- **Manto** - Camada viscosa logo abaixo da crosta. É formada por vários tipos de rochas que, devido às altas temperaturas, encontra-se em um estado complexo que mistura materiais fundidos e sólidos e recebe o nome de magma. Vai a 2900 km de profundidade.
- **Núcleo** - É a parte central do planeta. Acredita-se que seja formado por metais como ferro e níquel em altíssimas temperaturas. Possui duas partes:
 - **Núcleo externo**: Líquido - de 2900 a 5150 km.
 - **Núcleo interno**: Sólido, devido à altíssima pressão. - Até 6371 km.

Tanto entre a crosta e o manto como entre o manto e o núcleo existem zonas intermediárias de separação, as chamadas descontinuidades. Entre a crosta e o manto há a descontinuidade de Mohorovicic, e entre o manto e o núcleo, existe a descontinuidade de Gutenberg. Os limites dessas camadas são definidos principalmente pela sismologia.



Dinâmica

“O quebra cabeça humano”

- 1º Passo- Formam-se vários grupos com seis componentes.
- 2º Passo- São distribuídos cartões de cores variadas, que correspondem às cores das camadas que serão ilustradas no quadro.
- 3º Passo- Dar um sinal para os grupos e esses terão três minutos para se formarem de acordo com suas referidas camadas.
- 4º passo- O primeiro que se formar corretamente ganha à dinâmica.