



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

PLANO DE AULA
GEOGRAFIA

MACAPÁ-AP
2013

ELIZANGELA QUINTELA MIRANDA COSTA
FERNANDO JORGE COIMBRA CAMPOS

PLANO DE AULA
GEOGRAFIA

Plano de aula avaliativo referente à
Disciplina de Fundamentos Teóricos
Metodológicos da Geografia para a
Educação Infantil e nos anos Iniciais do
Curso de Licenciatura Plena em
Pedagogia da Universidade do Estado do
Amapá. Orientado pelo Professor Marlon
Assis Pastana.

MACAPÁ
2013

ESCOLA ESTADUAL MARIA MERIAM DOS SANTOS C. FERNANDES

DIRETORA: Margarete de Lima Conceição

PROFESSORES: Elizangela Quintela Miranda Costa

Fernando Jorge Coimbra Campos

SÉRIE: 1º Ano do Ensino Fundamental do Ensino de Nove Anos

TURMA: 101

TURNO: 2º

BIMESTRE: 1º

MACAPÁ-AP, 14 de Janeiro de 2013.

PLANO DE AULA

- ❖ **Disciplina: Geografia**
- ❖ **Tempo Previsto da aula: 50 minutos**
- ❖ **Tema gerador: A terra**
- ❖ **Conteúdo: As camadas da terra**

❖ **Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno um entendimento histórico dos conjuntos e ações das práticas sociais, visando à interpretação e análise de mundo.

❖ **Objetivos específicos:**

- ✓ Conhecer as camadas da terra;
- ✓ Identificar as camadas e suas proporções de tamanho;
- ✓ Identificar que existem outras camadas, não somente três;
- ✓ Identificar que as camadas são formadas, por variados tipos de rochas e compostos químicos.

❖ **Procedimentos Metodológicos:**

- ✓ A apresentação visual das camadas da terra.
- ✓ Uma dinâmica “quebra cabeça humano”.
- ✓ Apresentação e explicação do conteúdo.
- ✓ Leituras e questionamentos de texto informativo convencional.
- ✓ Apresentação de slides com ilustrações das camadas da terra.
- ✓ Pesquisa no laboratório de informática sobre a formação das camadas da terra e seus compostos químicos;
- ✓ Oficina para confeccionar uma maquete em alto relevo das

camadas da terra.

- ✓ Exposição dos trabalhos montados pelos alunos com a ajuda do professor.

❖ Recursos Humanos:

- ✓ Professores e alunos.

❖ Recursos Didáticos:

- ✓ Quadro magnético, pincel, apagador, livros, textos, slides, projetor multimídia, notebook, pincel atômico, EVA, papel celofane, cola de isopor, glitter, bastão de silicone, papel crepom, barbante, tesoura, e outros.

❖ Avaliação:

- ✓ Será desenvolvida através da participação dos alunos nos debates e questionamentos surgidos nas leituras do texto e no entendimento da formação das camadas da terra.

❖ Referências:

CASTELAR, Sônia e MAESTRO, Valter. Geografia. 2ª Ed. São Paulo: Quinteto Editorial, 2002 – Coleção Geografia.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia: homem e espaço. 17º Ed. – São Paulo. Saraiva.

MOREIRA, Igor Antônio Gomes. Construindo o Espaço – São Paulo: Ática

PORTELA, Fernando. Estados Unidos: Ed. Ática.

SENE, Eustáquio de e MOREIRA, João Carlos. Trilhas da Geografia: Espaço Geográfico Brasileiro e Cidadania. 2ª Ed.-São Paulo: Scipione, 2002

VESENTINI, José Willian e VLACH, Vânia. Geografia Crítica: Geografia do mundo industrializado, V 1,2, 3, 4 – 18ª Ed.-São Paulo: Ática, 2008.

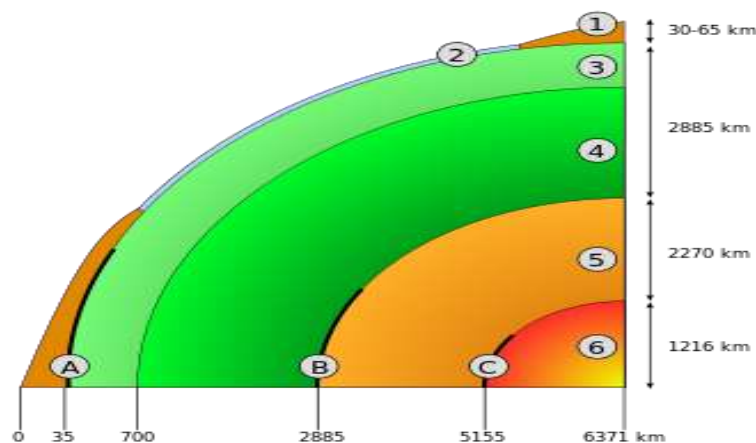
ANEXOS

❖ Desenvolvimento:

A Terra é constituída, basicamente, por três camadas.

- **Crosta** - Camada superficial sólida que circunda a Terra. Tem, em média, de 30 a 40 km de espessura, mas pode ser bem mais fina ou chegar a até 70 km.
- **Manto** - Camada viscosa logo abaixo da crosta. É formada por vários tipos de rochas que, devido às altas temperaturas, encontra-se em um estado complexo que mistura materiais fundidos e sólidos e recebe o nome de magma. Vai a 2900 km de profundidade.
- **Núcleo** - É a parte central do planeta. Acredita-se que seja formado por metais como ferro e níquel em altíssimas temperaturas. Possui duas partes:
 - **Núcleo externo:** Líquido - de 2900 a 5150 km.
 - **Núcleo interno:** Sólido, devido à altíssima pressão. - Até 6371 km.

Tanto entre a crosta e o manto como entre o manto e o núcleo existem zonas intermediárias de separação, as chamadas descontinuidades. Entre a crosta e o manto há a descontinuidade de Mohorovicic, e entre o manto e o núcleo, existe a descontinuidade de Gutenberg. Os limites dessas camadas são definidos principalmente pela sismologia.



Dinâmica

“O quebra cabeça humano”

- 1º Passo- Formam-se vários grupos com seis componentes.
- 2º Passo- São distribuídos cartões de cores variadas, que correspondem às cores das camadas que serão ilustradas no quadro.
- 3º Passo- Dar um sinal para os grupos e esses terão três minutos para se formarem de acordo com suas referidas camadas.
- 4º passo- O primeiro que se formar corretamente ganha à dinâmica.