



UNIVERSIDADE DO ESTADO AMAPÁ - UEAP

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

ELEM DE CÁSSIA SANTOS DE OLIVEIRA

ELIENE MARIA DA SILVA

ELIZANGELA QUINTELA MIRANDA COSTA

ELLEN SIMONE DA SILVA MOURÃO

FERNANDO JORGE COIMBRA CAMPOS

## **CONCEITO DE TERRITÓRIO**

MACAPÁ - AP

2013



UNIVERSIDADE DO ESTADO AMAPÁ - UEAP

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ELEM DE CÁSSIA SANTOS DE OLIVEIRA

ELIENE MARIA DA SILVA

ELIZANGELA QUINTELA MIRANDA COSTA

ELLEN SIMONE DA SILVA MOURÃO

FERNANDO JORGE COIMBRA CAMPOS

#### Resumo

#### **CONCEITO DE TERRITÓRIO**

Este é um instrumento avaliativo de Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia solicitado pela prof. Marlon Assis Pastana referente ao 5º semestre para a turma 138 LPE do curso de Pedagogia.

MACAPÁ - AP

2013

## Conceito de Território

O espaço geográfico é determinado por divisões que delimitam até onde uma comunidade ou pessoas podem ir, esta divisão tem uma conotação imaginária, porém é determinante para as relações humanas. Para a Geografia o conceito de território foi formulado por alguns estudos biológicos, ainda no século XVIII, e eram imprescindíveis para o desenvolvimento social, foi por meio destes estudos que Augusto Comte incorporou tais estudos a categoria da Geografia, definindo-a como uma propriedade representada pela posse.

De acordo com os PCN'S, território é todo espaço com uma dada realidade histórica, cultural, natural e social em constante transformação e que constituem uma área identificada pela posse, sendo dominada por uma comunidade ou estado, ou seja, um espaço constituído pela formação social em que seus limites dependem do fenômeno geográfico.

Objetivo: Compreender os limites territoriais e a complexidade da convivência em um mesmo espaço, reconhecendo que, apesar de uma convivência comum existem múltiplas identidades coexistentes que definem e redefinem aquilo que poderia ser chamado de uma identidade sociocultural.

Atividade a ser abordada na sala de aula: As regiões brasileiras